

كتاب

النوئل النظيم في رزم التعلم والتعليم

لشيخ الإسلام أبي يحيى زكريا

الأنصاري قفمه الله

برضوانه

آمين

وبليه مقدمه له أيضاً في تعريف الألفاظ التي تدور
على لسان الأصوليين والمتكلمين وعلماء البلاغة
قال في كشف الفنون مانعه

(النوئل النظيم في التعلم والتعليم) للقاضي زكريا الأنصاري
المتوفي سنة ٩٢٦ ذكر فيه أصناف العلوم وحدودها مختصر
أوله . الحمد لله الذي شرف من وفقه بالعلم والعمل الخ

﴿ صححه والنزم طبعه ﴾

أحمد عمر الحمصاني الأزهرى

(طبع في مطبعة الموسوعات بشارع باب الخلق بمصر ١٣١٩ هـ)

« لصاحبها اسماعيل حافظ »

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله حمد الشاكرين وصلى الله وسلم على سيدنا محمد
والنبيين كافة وتابعيهم بإحسان إلى يوم الدين . أما بعد فلما
كنت في دمشق عام الف وثلثمائة واثنى عشر قصدت زيارة
مكتبتها العمومية الموسومة بمكتبة الملك الظاهر ووجدت
في بعض مجاميعها هذه الرسالة الجليلة فكتبتها في الحال ابتغاء
الانتفاع بها ونشرها لدى طلاب العلم الحريصين على اقتناص
أوابده وتلقي شوارده . وهي وأيم الله حرية بالاعضاء لكثرة
فوائدها ولما اشتملت عليه من زبد العلوم وإيقاف الطالب
على ثمرة كل علم والغاية منه مع النصائح التي لا يستغني عنها
العالم والمتعلم

وإن أهم شيء يمتني به الطالب أن لا يفرّ بنفسه ولا
يطوّح بها فيما بعده عن الغاية التي يُقصد لها العلم فإذا عرف غايته
ومقصده كان على بصيرة من أمره وسعى سعيه وهو مؤمن
بنجاحه ، موقن بقرب فلاحه ، مادام على الجادة القويمة ، والخطوة
المستقيمة . ولهذا ينبغي للطالب أن يعرف آداب الطلب وما

يُعَدُّ به طالباً حقيقياً وما يمتاز به عن العامة ويرفضه الى
منازل الخاصة

ومن أحسن ما رأيت في آداب التعلم والتفقه من النظم
رَجَزٌ ينسب الى اللؤلؤي وقيل الى المأمون وقد ذكره
الامام الحافظ أبو عمر يوسف بن عبد البر النمري القرطبي
الاندلسي في كتابه جامع بيان العلم وفضله . وهو

واعلم بأن العلم بالتعلم	والحفظ والاتقان والتفهم
والعلم قد يرزقه الصغير	في سنة ويحرم الكبير
فإنما المسرء بأصغره	ليس برجليه ولا يديه
لسانه وقلبه المركب	في صدره وذلك خلق عجب
والعلم بالفهم والمذاكره	والدرس والفكرة والمناظره
غرب انسان ينال الحفظا	ويورد النص ويحكي اللفظا
وماله في غيبه نصيب	مما حواه العالم الأديب
ورب ذي حرص شديد الحب	للعلم والذكر بليد القلب
معجز في الحفظ والروايه	ليست له عن روى حكايه
وآخر يعطى بلا اجتهاد	حفظاً لما قد جاء في الاسناد
يهزه بالقلب لا بناظره	ليس بمضطر الى قاطره
فالتمس العلم وأجل في الطلب	والعلم لا يحسن الا بالأدب
والأدب النافع حسن السمعت	وفي كثير القول بعض المقت
فكن حسن السمعت ما حيتا	مقارفاً تحمد ما بقيتا

وان بدت بين أناس مثله
فلا تكن الى الجواب سابقا
فكم رأيت من عجول سابق
أزرى به ذلك في المجالس
والصمت قاعلم بك حقاً أزين
وقل اذا أعياك ذاك الامر
فذاك شطر العلم عند العا
اياك والعجب بفضل رأيكا
كم من جواب أعقب الندامه
العلم بحر منتهاه يبعد
وليس كل العلم قد حويته
وما بقي عليك منه أكثر
فكن لما سمعته مستفهما
أقول قولان فقول تفعله
وكل قول فله جواب
وللكلام أول وآخر
لاتدفع القول ولا تردّه
فربما أعيا ذوي الفضائل
فيمسكوا بالصمت عن جوابه
ولو يكون القول في القياس
اذ كان الصمت من عين الذهب
وفي هذا كفاية لمن وفق لفهمه والعمل بما يقتضيه وبالله التوفيق احمد عمر
المحصاني الازهرى



الحمد لله الذي شرف من وقته للعلم والعمل ، وزينه
بالهداية المقدرة في الازل ، والصلاة والسلام على أشرف من
خلقه الله عز وجل ، وعلى آله وصحبه المنزهين عن السفاهة والزلل ،
وبعد فهذه رسالة مشتملة على بيان شروط تعليم العلوم وتعلمها
المسطرة ، وعلى حصر أنواعها وبيان حدودها وفوائدها المشتهرة
المحررة ، وسميتها بالؤلؤلؤ النظم في روم العلم والتعليم
أما شروط تعليمها وتعلمها فاثنا عشر (أحدها) ان يقصد به
ما وضع ذلك العلم له فلا يقصد به غير ذلك كما كتساب مال
أو جاه أو مغالبة خصم أو مكابرة (ثانيها) ان يقصد العلم الذي
يقبله طبعه اذ ليس كل أحد يصلح لتعلم العلوم ولا كل من
يصلح لتعلمها يصلح لجميعها بل كل ميسر لما خلق له (ثالثها)

ان يعلم غاية ذلك العلم ليكون على ثقة من أمره (رابعها)
 ان يستوعب ذلك العلم من أوله الى آخره تصوراً
 وتصديقاً (خامسها) ان يقصد فيه الكتب الجيدة المستوعبة
 لجميع الفن (سادسها) ان يقرأ على شيخ مرشد أمين ناصح
 ولا يستبد بنفسه وذكائه (سابعها) ان يذكر به الاقران
 والانظار طلباً لتحقيق لا للمغالبة بل للمعاونة على الافادة
 والاستفادة (ثامنها) اذا حصل ذلك العلم لا يُضيّعُ بإهماله
 ولا يمنعه مستحقته لخبر « من علم علماً نافعاً وكتبه أمله الله تعالى
 يوم القيامة بلجام من النار » ولا يؤتيه غير مستحقته لما جاء في
 كلام النبوة لا تملقوا الدرّ في رقاب الخنازير أي لا تؤثثوا العلوم
 غير أهلها ويثبت ما استنبطه بفكره مما لم يسبق اليه لمن بعده
 كما فعل من قبله فواهب الله تعالى لا تقف عند حدّ (تاسعها)
 أن لا يعتقد في علم انه حصل منه مقداراً لا يمكن الزيادة عليه
 فذلك نقص وحرمان (عاشرها) ان يعلم ان لكل علم حداً
 فلا يتجاوزه ولا ينقص عنه (حادي عشرها) ان لا يدخل علماً
 في علم آخر لافي تعلم ولا في مناظرة لأن ذلك يشوش الفكر
 (ثاني عشرها) ان يراعي كل من المتعلم والمعلم الآخر خصوصاً

الاول لان معلمه كالأب بل أعظم لأن أباه اخرجته الى دار
الفناء، ومعلمه دله على دار البقاء

واعلم ان للاشتغال بالعلم آفات كثيرة عديمها في الحقيقة
شروط له (فمنها) الوثوق بالزمن المستقبل فيترك التعلم حالا
اذ اليوم في التعليم والتعلم أفضل من غده وأفضل منه أمسه
والانسان كلما كبر كثرت عوائقه (ومنها) الوثوق بالذكاء فكثير
من فاته العلم بركونه الى ذكائه وتسويفه أيام الاشتغال (ومنها)
التنقل من علم قبل اتقانه الى آخر أو من شيخ الى آخر قبل
اتقان مبادئه عليه فانه هدم لما قد بنى (ومنها) طلب الدنيا والتردد
الى أهلها والوقوف على أبوابهم (ومنها) ولاية المناصب فانها
شاغلة مائة كما أن ضيق الحال أيضاً مانع

وأما حصر أنواع العلوم فهي اما شرعية وهي ثلاثة الفقه
والتفسير والحديث، واما أدبية وهي أربعة عشر علم اللغة وعلم
الاشتقاق وعلم التصريف وعلم النحو وعلم المعاني وعلم البيان
وعلم البديع وعلم العروض وعلم القوافي وعلم قرض الشعر وعلم
انشاء النثر وعلم الكتابة وعلم القراءات وعلم المحاضرات ومنه
التواريخ. واما رياضية وهي عشرة علم التصوف وعلم الهندسة

وعلم الهيئة والعلم التعليمى وعلم الحساب وعلم الجبر وعلم الموسيقى
وعلم السياسة وعلم الاخلاق وعلم تدبير المنزل . وإما عقلية وهى
ماعداد ذلك كالمناطق والجدل وأصول الفقه وأصول الدين والعلم
الالهى والعلم الطبيعى وعلم الطب وعلم الميقات وعلم النواميس
وعلم الفلسفة وعلم الكيمياء

وأما بيان حدودها وفوائدها فعلم الفقه علم بحكم شرعى
عملى مكتسب بدليل تفصيلي وفائده امثال أوامر الله
تعالى ونواهيه

وعلم التفسير علم يعرف به معانى كلام الله تعالى من
الأوامر والنواهي وغيرها وفائده الاطلاع على عجائب كلام
الله تعالى وامثال أوامره ونواهيه

وعلم الحديث رواية علم يشتمل على نقل ما أضيف الى
النبي صلى الله عليه وسلم قولاً أو فعلاً أو تقريراً أو صفة وفائده
الاحتراز عن الخطأ فى نقل ذلك وعلم الحديث دراية علم يعرف
به حال الراوى والمروى من حيث القبول والرد وفائده معرفة
ما يقبل وما يرد من ذلك

وعلم اللغة علم يعرف به أبنية الحكم ويقال علم بنقل الالفاظ

الدالة على المعاني المفردة وفائدته الاحاطة بها لمخاطبة أهل اللسان
والتمكن من انشاء الخطب والرسائل

وعلم الاشتقاق علم يعرف به أصل الكلم وفرعه وفائدته
التمييز بين المشتق والمشتق منه

وعلم التصريف علم بأصول يعرف بها أحوال أبنية الكلم
التي ليست بأعراب وفائدته الاحتراز عن الخطأ في اللسان
والتمكن في الفصاحة والبلاغة

وعلم النحو علم بأصول يعرف بها أحوال أواخر الكلم
اعراباً وبناءً وفائدته الاحتراز عن الخطأ في اللسان

وعلم المعاني علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها
يطابق اللفظ مقتضى الحال وفائدته فهم الخطاب وانشاء الجواب
بحسب المقاصد والاعراض جارياً على قوانين اللغة في التركيب
وعلم البيان علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة
في وضوح الدلالة عليه وفائدته التمكن من مخاطبة أهل
اللسان بذلك

وعلم البديع علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد
رعاية المطابقة ووضوح الدلالة وفائدته تعرف أحوال الشعر

وما يدخل فيه من المحسنات وغيرها

وعلم العروض علم بأصول يعرف بها صحيح أوزان الشعر
وفاسدها وفائده لذي الطبع السليم أن يأمن من اختلاط
بعض البحور ببعضها وأن يعلم أن الشعر المأني به اجازته
العرب أو لم تجزه وتغيره هداية الى الفرق بين الاوزان
الصحيحة والفاسدة في النظم

وعلم القوافي علم يعرف به أحوال أواخر الأبيات الشعرية
من حركة وسكون ولزوم وجواز وصحيح وقبيح ونحوها
وفائده الاحتراز عن الخطأ في القافية

وعلم قرض الشعر علم يعرف به كيفية النظم وترتيبه
وفائده معرفة كيفية إنشاء الموزون السالم من العيوب
وعلم انشاء النثر علم يعرف به كيفية انشاء وفائده
الاحتراز عن الخطأ في الانشاء

وعلم الكتابة علم يعرف به أحوال الحروف في وضعها
وكيفية تركيبها خطأ وفائده الاحتراز عن الخطأ في الكتابة
وعلم القراءات علم بأصول يعرف بها أحوال الفاظ
القرآن من حيث النطق به وفائده معرفة ما يقرأ به كل من

للؤلؤ النظيم في روم التعلم والتعليم ١١

أئمة القراء والقرآن كلام الله تعالى المنزل على نبيه صلى الله عليه
وسلم المكتوب بين دفتي المصحف وفائدته سعادة الدارين
وعلم التصوف علم بأصول يعرف بها صلاح القلب وسائر
الحواس وفائدته صلاح أحوال الانسان
وعلم الهندسة علم يعرف به خواص المقادير الخط والسطح
ولجسم التعاملي ولواحقها واوزاعها وفائدته معرفة كمية مقادير
الاشياء

وعلم الهيئة علم يعرف به الاجرام البسيطة من حيث
كمياتها وكيفياتها واوزاعها وحركاتها اللازمة لها وفائدته معرفة
أعيان تلك الاجرام وكميتها وكمية مقدار كل منها وما يلحقها
والعلم التعاملي ما يبحث فيه عن اشياء موجودة في مادة
كالمقادير والاشكال والحركات وفائدته معرفة أعيان تلك الاشياء
وكميتها وكمية مقدار كل منها وما يلحقها

وعلم الحساب علم بأصول يتوصل بها الى استخراج
المجهولات العددية وفائدته صيرورة ذلك العدد من الهيئة
المذكورة معلوماً باستعمال قوانينه

وعلم الجبر علم بأصول يعرف بها استخراج كمية المجهول بمقدمات

معلومة وفائدته صيرورة تلك المقادير المجهولة معلومة باستعمال
قوانينها

وعلم الموسيقى علم بأصول يعرف بها النغم وكيفية تأليف
الالحان بعضها من بعض وفائدته بسط الارواح وقبضها ولهذا
يستعمل في الافراح والحروب وعلاج المرض

وعلم السياسة علم بأصول يعرف بها انواع الرياسات
والسياسات المدنية وأحوالها وفائدته معرفة السياسات المدنية
الفاصلة بين الخصوم والإنصاف بينهم

وعلم الاخلاق علم بأصول يعرف بها انواع الفضائل
وكيفية اكتسابها وأنواع الرذائل وكيفية اجتنابها وفائدته
الاتصاف بأنواع الفضائل واجتناب اضدادها

وعلم تدبير المنزل علم بأصول يعرف بها الأحوال المشتركة
بين الرجل وزوجته وولده وخدمه وفائدته معرفة انتظام صلاح
أحوال الانسان في منزله ليتمكن من كسب السعادة العاجلة
والآجلة

وعلم المنطق علم بأصول تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ
في الفكر وفائدته الاحتراز عن الخطأ في الفكر

وعلم الجسد علم بأصول يعرف بها كيفية تقرير الادلة
ودفع الشبه عنها وفائده معرفة تحرير المباحث الفقهية والاصولية
وتشجيع الفكر

وعلم اصول الفقه أدلة الفقه الاجالية وطرق استفادة
جزئياتها وحال مستفيدها وقيل معرفتها وفائده نصب الادلة
على مدلولها ومعرفة كيفية الاستنباط منها

وعلم اصول الدين علم بالمعائد الدينية عن الادلة اليقينية
وفائده معرفة ما يطلب اعتقاده

والعلم الالهي علم بأصول يعرف بها احوال الموجودات
وما يعرض لها وفائده ظهور المعتقدات الحق والمعتقدات الباطلة
والعلم الطبيعي علم يبحث فيه عن احوال الجسم المحسوس
من حيث انه معرض للتغير وفائده معرفة الاجسام الطبيعية
البسيطة والمركبة وأحوالها ويفارق علم الكلام بأنه مبني على
علم اصول الفلسفة من أن الواحد لا يصدر عنه الا الواحد
وأن الواحد لا يكون قابلا وفاعلا معاً وان الاعادة ممتنة وأن
الوحي ونزول الملك محالان ونحو ذلك واما علم الكلام فبني
على أصول الاسلام من كتاب الله تعالى وستة رسوله صلى

الله عليه وسلم والاجماع والمقول الذي لا يخالفها
وعلم الطب علم يعرف به أحوال بدن الانسان من صحة
ومرض ومزاج واختلاط وغيرها مع أسبابها من المآكل وغيرها
وفائده استعمال أسباب الصحة والاعلام بها
وعلم الميقات علم يعرف به أزمنة الايام والليالي وأحوالها
وفائده معرفة أوقات العبادات وتوخي جهتها
وعلم النواميس علم يعرف به حقيقة النبوة وأحوالها ووجه
الحاجة اليها والناموس يقال للوحي وللملك النازل به وللسنة
وفائده بيان وجوب النبوة وحاجة الانسان اليها في معاشه
ومعاده

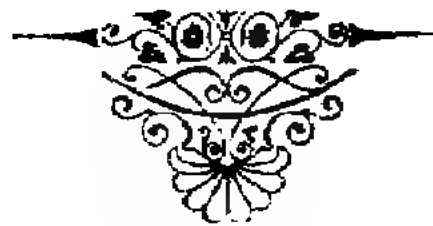
وعلم الفلسفة ويسمى عند بعضهم علم الاخلاق وعلم تدبير
المنزل علم بأصول يعرف بها حقائق الاشياء والعمل بما هو أصح
وفائده العمل بما اقتضاه العقل من حسن أو قبح
وعلم الكيمياء علم بأصول يعرف بها معدن الذهب
والفضة وفائده الانتفاع بما يستخرج منها
ويتفرع من ذلك علوم أخر كعلم الارتماطيق وعلم المساحة وعلم
البيطرة وعلم الملاحة وعلم السحر والطلسمات وعلم الفراسة

وعلم تعبير الرؤيا وعلم أحكام النجوم
 فعلم الارتماطيقي علم يعرف به أنواع العدد وأحواله
 وكيفية تولد بعضه من بعض أي من حيث انه زوج او فرد
 او زوج زوج او زوج فرد او نحوها وفائدته ارتياض الذهن
 بالنظر في المجردات عن المادة ولواحقها
 وعلم المساحة استخراج مقدار أرض معلومة بنسبة ذراع
 أو غيره وفائدته العلم بمقدارها
 وعلم البيطرة علم بأصول يعرف بها أحوال الدواب من
 صحة أو مرض وفائدته استعمال ما يصلح لها
 وعلم الفلاحة معرفة أحوال النبات من حيث تنميته بالسقي
 والملاج وفائدته معرفة حاله من نمو أو غيره
 وعلم السحر والطلسمات علم بكيفية استعدادات تقدر
 بها النفوس البشرية على ظهور التأثير في عالم العناصر اما بلا معين
 أو بجمعين سماوي فالاول السحر والثاني الطلسمات وفائدتهما
 تغيير الشيء من حال الى حال
 وعلم القراسة معاينة المغيبات بالانوار الربانية وبسبب
 تفرس آثار الصور وفائدته الاخبار بما ظهر بالتفرس

وعلم تعبير الرؤيا علم يعرف به الاستدلال من الخيالات
العلمية على ما شاهدته النفس حالة النوم من عالم الغيب تخيلته
القوة الخيلة بمثال يدل عليه في عالم الشهادة وفائدته الاخبار
بما ظهر بالاستدلال بما ذكر

وعلم أحكام النجوم علم يعرف به الاستدلال بالتشكلات
الفلكية على الحوادث السفلية وفائدته العلم بما ظهر بالاستدلال
بما ذكر

واعلم ان بعض العلوم المذكورة قد يدخل في بعضها
بعض منها ولا تنافي فان علم القرائض وان كان داخلا في علم
الفقه فقد أفرده على حدته وكلم الارتماطيقي فانه وان كان
داخلا في العلم التعاليمي قد جعل علما على حدته والله سبحانه
وتعالى أعلم وأحكم



﴿مقدم﴾

في الألفاظ المتداولة في أصول الفقه والدين لشيخ الاسلام
زكريا الانصاري رحمه الله

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد
سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين (وبعد) فلما كانت الألفاظ
المتداولة في أصول الفقه والدين منقورة إلى التجريد تعين
تجريدتها لتوقف معرفة الحدود على الحد

(فالحد) لغة المنع ومنه سمي البواب حدا إذا منعه الناس
من الدخول في الدار واصطلاحاً الجامع للمانع ويقال المطرد
للمنعكس وحدود الشرع موانع وزواجر لئلا يتعدى العبد
عنها ويمتنع

(الأصل) ما بني عليه غيره

(الفرع) ما بني على غيره

(العالم) ما سوى الله سمي به لأنه علم على وجود الصانع تعالى

(الشيء) عند أهل السنة الموجد والثبوت والتحقيق
والوجود والكون انفاظ مترادفة وعند المعتزلة مانه تحقق
ذهناً أو خارجاً وعند اللغويين ما يعلم ويخبر عنه
(العلم) هو إدراك الشيء على ما هو به ويقال ملكة يقتدر
بها على إدراك جزئيات

(المعرفة) ترادف المعروف وإن تعدت إلى مفعول واحد
وهو إلى اثنين وقيل تفارقه بأنه لا يستدعي سبق جهل بخلافها
ولهذا يقال الله عالم ولا يقال عارف وزد بمنع أنه لا يقال ذلك
فقد ورد إطلاقاً عليه تعالى في كلام النبي صلى الله عليه وسلم
والصحابة في اللغة

(الجهل) انتفاء العلم بانقصود بأن لم يدرك وهو الجهل البسيط
أو إدراكه على خلاف هيئته في الواقع وهو الجهل المركب
لتركبه من جهلين جهل المدرك بما في الواقع وجهله بأنه جاعل
به كاعتقاد الفيلسفي قائم العالم

(الفقه) لغة العلم بالشيء والفهم له وغلب على علم الدين
واصطلاحاً غريزة يهيأ بها لدرك العلوم النظرية وكأنه نور
يتدفق في القلب ويقال لغير ذلك كما بينته في شرح آداب البحث

(الإدراك) تمثل حقيقة الدرك عند المدرك يشاهدها بما يدرك

(الفطن) انظر فراجع من التردد بين أمرين

(الوهم) الطرف المرجوح من ذلك

(الكمال) استواء طرفيه

(السهو) الغفلة عن المعلوم

(اليقين) لغة ضمانية القلب على حقيقة الشيء واصطلاحاً

اعتقاد جازم لا يتقبل التغير

(الهوى) ميل القلب الى ما يشاء به

(الإلهام) إيقاع الشيء في القلب يطمئن به الصدر يخص به

الله بعض أصدنياته وليس بحجة من غير معصوم

(الخطاب) توجيه الكلام نحو الغير للافهام والمراد بخطاب

الله تعالى ما أفاد وهو الكلام النفسي الأزلي الإلهي

(التكليف) إزام ما فيه كفاة

(النظر) فكر يؤدي الى علم أو اعتقاد أو ظن

(الاعتقاد) الحكم الجازم القابل للتغير وهو صحيح إن طابق

الواقع كاعتقاد المقلد سنية الضحى والافساد كاعتقاد الفيلسفي

مقدم العالم

(الترتيب) لغة جعل الشيء في مرتبته واصطلاحاً جعل الأشياء بحيث يطلق عليها اسم واحد ويكون لبعضها نسبة الى بعض بالتقدم والتأخر

(البيان) إخراج الشيء من حيز الاشكال الى حيز التجلي

(الاجتبا) الميل الى ما يراد ويرتضى

(الشرع) لغة البيان واصطلاحاً تجويز الشيء أو تحريمه أي جعله جائزاً أو حراماً

(الشارع) مبين الأحكام

(الشريعة) ما شرع الله تعالى لعباده

(المشروع) ما أظهره الشرع

(الدين) ما ورد به الشرع من التبذ ويطلق على الطاعة والعبادة

(الضرورة) ما نزل بالعبد لا بد من وقوعه

(الحرج) ما يتعسر على العبد الخروج عما وقع فيه

(الذاتي) ما يستحيل فهم ذاته قبل فهمه

(المرضی) بخلافه

(الحاجة) نقص يزول بالمطلوب

(المذر) ما يتعذر على العبد المضي فيه على موجب الشرع
إلا بتحمل ضرر زائد

(الرخصة) حكم يغير من صعوبة الى سهولة لمذم مع قيام السبب
للحكم الأصلي

(العزيمة) حكم لم يتغير التغيير المذكور (المزم) قصد الفعل
(النية) قصد الشيء مقترناً به

(الكل) جملة مركبة من أجزاء . وكل يقتضي عموم الاشياء
وكما يقتضي عموم الأفعال

(البعض) جزء ما تركب منه ومن غيره

(الجزء) الجوهر الفرد الذي لا يتجزأ

(الجوهر) ما يستقل بالتحيز

(الحيوان) الجسم النامي الحساس المتحرك بالارادة

(الجسم) ما قام بذاته في العالم

(العرض) ما لا يقوم بذاته بل بغيره

(ذات الشيء) نفسه وعينه

(الركن) ما يتم به الشيء وهو داخل فيه

(الشرط) لغة إلزام الشيء والتزامه واصطلاحاً ما يلزم من

عدمه العدم ولا يلزم من موجوده وجود ولا عدم لذاته .
ويقال ما يتم به الشيء وهو خارج عنه

(السبب) لغة ما يتوصل به الى غيره واصطلاحاً كل وصف
ظاهر منضبط دل الدليل السمي على كونه معرفاً
(الصفة) الامارة القائمة بذات الشيء الموصوف

(الوصف) المعنى القائم بالتفاعل

(العرف) ما استقرت عليه النفوس بشهادة العقول وتلقته
الطبائع بالقبول وهو حجة

(العادة) ما استمرت الناس فيه من حكم العقول وعادوا اليه
مرة بعد أخرى

(الجنس) كلي مقول على كثيرين مختلفين بالحقائق في جواب
ما هو

(النوع) كلي مقول على كثيرين متفقين بالحقائق في جواب
ما هو

(القديم) مالا أول له

(الحادث) مالم يكن فكان

(الموجود) الكائن الثابت

(المدحوم) ضد الموجود

(الضدّان) أمران وجوديان يستحيل اجتماعهما في محل واحد

(التقيضان) أمران لا يجتمعان ولا يرتقمان

(الحال) لغة ما يحيل عن جهة الصواب إلى غيره واصطلاحاً

ما اقتضى الفساد من كل وجه كاجتماع الحركة والسكون في محل واحد

(الحيلة) ما يحول البدع عما يكرهه إلى ما يحبه

(العدل) مصدر بمعنى المدالة وهي الاعتدال والثبات على الحق

(الظلم) لغة وضع الشيء في غير موضعه يقال ظلم الشعر إذا

أبيض في غير أوانه واصطلاحاً التعدي عن الحق إلى الباطل

وهو الجور

(الحكمة) وضع الشيء في موضعه

(الغضب) غليان دم القلب لأرادة الانتقام

(الحلم) ضده

(الجدل) دفع خصمه عن إفساد قوله بحجة قاصداً به تصحيح

كلامه

(الصدق) مطابقة الحكم للواقع

(الصواب) إصابة الحق

(الخطأ) ضده

(الصفقة) لغة الضرب بباطن اليد واصطلاحاً عقد البيع أو غيره

(الانشاء) . ما ليس لنسبته خارج تطابقه بخلاف الخبر

(الإقرار) لغة الاثبات من قرأ الشيء أي ثبت واصطلاحاً

إخبار الشخص بحق عليه

(الصحيح) ما اجتمع فيه أركانه وشرائطه

. الباطل . ما فقد منه ركن أو شرط بلا ضرورة ويرادفة الفاسد

ضدنا ولا ينافيه اختلافه في بعض الأبواب لأن ذلك

لا اصطلاح

. الحق . هو الله تعالى . والمطابق لواقع والعقائد والآيات

. والمذاهب باعتبار اشتغالها على ذلك

. اللغو . ما لا يعتبر في المعنى المقصود وما يشغل عن الخير

. الجائز . ما شرع فعله وتركه على السواء وقد يترك هذا القيد

ويرادف الجائز المباح والحلال

الوقف . التوقف عن ترجيح أحد القولين أو الأقوال لتعارض

الأدلة

• القرض . لغة التقدير يقال قرض القاضي النفقة أي قدرها
 واصطلاحاً ما يثاب على فعله ويعاقب على تركه ويرادفه
 الواجب واللازم

• المندوب . لغة المدعو اليه واصطلاحاً ما يثاب على فعله ولا
 يعاقب على تركه ويرادفه السنة والمستحب والنفل والتطوع
 • الحرام . ما يثاب على تركه ويعاقب على فعله ويرادفه المحظور
 والممصة والذنب

• المكروه . ما يثاب على تركه ولا يعاقب على فعله
 • الأداء . فعل الشيء في وقته . ويزيد أداء الصلاة بفعل
 ركعة أو أكثر في وقتها

• العبادة . ما تعبد به بشرط النية ومعرفة المعبود ويقال تعظيم
 الله تعالى بأمره

• القربة . ما تقرب به بشرط معرفة المتقرب اليه
 • القربان . ما تقرب به من ذبح أو نحو
 • الطاعة . امتثال الامر والنهي وهي توجد بدون العبادة
 والقربة في النظر المؤدي الى معرفة الله تعالى ومعرفة انما

تحصل بتمام النظر والتربية تحصل بدون العبادة في القُرْب
التي لا تحتاج الى نية كالاعتق والوقوف
. الترك . مخالفة الامر سهوآ
. القسنة . الابتلاء .

. البدعة . ما لم يرد في الشرع
. العصيان . مخالفة الشرع قصداً
. الحسن . ما لم ينه عنه شرعاً
. القبيح . ما نهى عنه شرعاً
. الشبهة . التردد بين الحلال والحرام
. الاحلاق . رفع القيد
. المطلق . ما دل على المانع بلا قيد
. المقيد . ما دل عليها بقيد

. الحقيقة . لفظ مستعمل فيما وضع له أولاً
. المجاز . لفظ مستعمل بوضع ثان لعلاقة
. الجدل . بالكسر يقال لاجتهاد في الأمر ولغند الحزل وهو
. الحزل . أن يقصد المتكلم بكلامه حقيقة ما استعمل في غير
موضعه إلا المناسبة

• اللفظ • صوت مشتمل على بعض الحروف وهو صريح
وكناية وتعريض فالصريح ما لا يتمثل غير المقصود كانت
زان وأما الكناية لفظ أريد به لازم معناه مع جواز إرادته
معه نحو زيد كثير الرماد كناية عن كرمه والتعريض • ما سوى
ذلك كأننا لست بزان وقد سلت الكلام على ذلك في شرح
الروض وغيره

• الدلالة • كون الشيء بحالة يلزم من العلم به العلم بشيء آخر
ودلالة اللفظ على معناه مطابقة وعلى جزئه تضمن وعلى لازمه
الذهني التزام والآخر شاملة لدلالة الاقتضاء ودلالة الإشارة
ودلالة إتياء لانه ان توقف صدق المنطوق أو صحته على
اضمار فدلالة اقتضاء وإلا فان دل على ما لم يقصد فدلالة
إشارة وإلا فدلالة إتياء فالاول خبر رجع من آتي الخطأ
والنسيان أي المواقفة بهما والثاني كقوله تعالى واسئل القرية
أي أهلها والثالث كقوله لك مالك عبد أعتقه عني فقل أي ملكه
لي فأعتقه عني

(الدليل) ما يلزم من العلم به العلم بشيء آخر
(المدلول) ما يلزم من العلم بشيء آخر العلم به

(المنطوق) ما دل عليه اللفظ في محل النطق كزيد والاسد

(المفهوم) ما دل عليه اللفظ لا في محل النطق وهو شامل

لمفهوم الموافقة والمخالفة

(الذبح) لغة الأزالة والنقل واصطلاحاً رفع حكم شرعي

بدليل شرعي

(النص) ما دل دلالة قطعية كزيد

(الظاهر) لغة الواضح واصطلاحاً ما دل دلالة ظنية

(الظني) ضده

(الموؤل) مشتق من التأويل وهو حمل الظاهر على الحمل المرجوح

(المجمل) ما لم تتضح دلالاته

(المحكم) المتضح المعنى

(المتشابه) ما ليس بمتضح المعنى

(المشترك) اللفظي ما وضع لمعنيين فأكثر كالقراء للطهر والحبض

(الاجماع) اتفاق مجتهدي الأمة بعد وفاة محمد صلى الله عليه

وسلم في عصر علي أمر

(القياس) لغة المساواة واصطلاحاً حمل ماوم على معلوم

لمساواته له في حالة حكمه

(الاستصحاب) استصحاب العدم الأصلي أو العدم أو النص
أو دل الشرع على ثبوته لوجود سببه الى وجود المغير
(الاستحسان) دليل يقدح في نفس المجتهد تقصر عنه عبارته
وليس بحجة

(الاجتهاد) لغة افعال من الجهد بالفتح والضم وهو الطاقة
والمشقة واصطلاحاً استنراغ الفقيه الوُسْع لتفصيل الظن بالحكم
(العام) لفظ يستغرق الصالح له بلا حصر
(الخاص) لفظ يختص ببعض الافراد الصالحة له
(التخصيص) قصر العام عن بعض أفراد
(الملة) المعروف للشيء

(الدور) ترتب الشيء على الشيء الذي له صلوح الملية وجوداً
وعدماً

(المانع) ما يلزم من وجوده العدم ولا يلزم من عدمه وجود
ولا عدم

(الجامع) الوصف المشترك المناسب لتأحكام
(الفارق) إبداء خصوصية في الأصل أو الفرع
(الإشارة) العلامة

(المعارضة) لغة المقابلة على سبيل الممانعة واصطلاحاً إقامة

الدليل على خلاف ما أقام الدليل عليه الخصم

(الترجيح) إثبات مزية لأحد الدليلين على الآخر

(النقض) تخلف المدلول أو الحكم عن الدليل أو الدالة

(المنافضة) إبطال أحد الشئيين بالآخر واصطلاحاً هي منع

مقدمة معينة من مقدمات الدليل

(الملازمة) كون الحكم مقتضياً لآخر والأول هو المزوم

والثاني هو اللازم

(البكس) لغة رد آخر الشيء لأوله واصطلاحاً انتفاء الحكم

أو الثبوت به لانتفاء العلة

(الظرد) ضده

(القلب) نوعان خاص بالقياس وهو أن يربط المعارض بخلاف

قول المستدل على عتبه إلحاقاً بالأصل الذي جعل مقيساً عليه

وعاماً في القياس وغيره من الأدلة وهو دعوى المعارض أن

ما استدلل به المستدل دليل عليه

(الاستفسار) طلب مدلول اللفظ لغرابه

(المعالي) المستدل

(الباحث) لا مذهب له
 (الاستثناء) إخراج من متعدد بنحو إلا من متكلم واحد
 (الأمر) طلب إيجاد الفعل وهو حقيقة في القول بخصوص
 مجاز في الفعل

(انتهى) اقتضاء كنه عن فعل بنحو كُنْ

(النفي) قول دال على نفي انشيء

(الخبر) ما النسبته خارج يطابقه كما مر . والخبر عند علماء
 الحديث مرادف للحديث وقيل الحديث ما جاء عن النبي صلى الله
 عليه وسلم والخبر ما جاء عن غيره وقيل الخبر من الحديث مطلقاً
 وعليه فهو باعتبار وصوله إلينا إما أن يكون متواتراً أو مشهوراً
 أو عزيزاً أو غريباً كما هي مع ما يتعلق بها مبينة والله أعلم



خاتمة

تنجيا للفائدة نذكر ما قاله الامام أبو القاسم الحسين بن
 محمد الزاغبي الاصفهاني في كتابه (الذريعة الى مكارم الشريعة)
 في باب استحسان معرفة أنواع العلوم وما هو ينصه
 حق الانسان أن لا يترك شيئاً من العلوم امكنه النظر
 فيه واتسع العمر له الا ويخبر بشئ عرفة وبذوقه طيبه ثم ان
 ساعده القدر على التغذي به والتزود منه فيها ونعمت والالم
 يبصر لجهله بمحلها ولغبائوته عن منفعتها الا معادياً له بطابعه
 فمن يك ذاق مرّ مريض يجد مرّاً به الماء الزلالا
 فمن جهل شيئاً عاداه والناس أعداء ما جهلوا بل قال الله
 تعالى « واذا لم يهتدوا به فسيقولون هذا إفاك قديم » وحكى
 عن بعض الفضلاء أنه رؤي بعد ما طعن في السن وهو يتعلم
 أشكال الهندسة فقبل له في ذلك فقال وجدته علماً نافعا فكرهت
 أن اكون لجهلي به معادياً له
 ولا ينبغي للعاقل أن يستهين بشئ من العلوم بل يجعل
 لكل حظه الذي يستحقه ومنزله الذي يستوجبه ويشكر من
 هداه له به ، وصار سيدا لعلمه ، هـ